



**INFORMATIONEN ZUR SCHULLAUFBAHN
AN DER AHS HEUSTADELGASSE**

HERZLICH WILLKOMMEN

FUTURE #HEUSTADELGASSE

Quo vadis?



Future Day unterstützt bei

- der Wahl zwischen den angebotenen Schulformen:
 - **Gymnasium**
oder
 - **Realgymnasium**
- der Fortsetzung der Schullaufbahn:
 - **Oberstufe** in der AHS Heustadelgasse

Tipps zur Entscheidungsfindung



- **Aufmerksame Beobachtung** des Kindes
 - **Interessen (!)**
- **Zielgerichtete Gespräche** mit dem Kind
- Rückmeldungen der **Klassenvorständin / des Klassenvorstands**
- Rückmeldungen der **Klassenlehrer:innen**
- **Schülerberater:innen**
- **Schulpsychologin Dr.ⁱⁿ Wottawa-Posch**

Tipps zur Entscheidungsfindung

- **Bildungsdirektion für Wien:**
 - **Schulenführer:**
<https://schulfuehrer.bildung-wien.gv.at/schoolguide/>
 - **Auskunft zu Schularten/Schulstandorte:**
+43 1 525 25 - 7700
bildungsberatung@bildung-wien.gv.at
 - **Testung durch die Stelle für Schulpsychologie:** +43 1 525 25 - 77535

Typengemischter Klassenverband



- **Besonderes Angebot der AHS Heustadelgasse**
- **Klassenverband** bleibt erhalten
- Unterricht in den jeweils **typenbildenden Gegenständen** des Gymnasiums bzw. Realgymnasiums (zusätzliche Fremdsprachen bzw. Werken, GZ, DM) in getrennten Gruppen
- Anmerkung: wird **derzeit** angeboten, **kann geändert werden.**

Wahl zw. zwei Schulformen



- **Gymnasium:**
 - **Latein** oder **Französisch** ab der 3. Klasse
 - jeweils **4 WStd.** in der 3. und 4. Kl.
- **Realgymnasium (jeweils 2 WStd.):**
 - **TETEW** (Tech. und Textiles Werken = gemeinsamer Gegenstand) ab der 3. Kl.
 - **Geometrisch Zeichnen** in der 3. Klasse
 - **Darstellende Mathematik** am PC (4. Klasse)

Studentafel



- **Alle anderen Gegenstände:**
 - WStd. Zahl gleich
- **Studentafeln im Detail:**
 - **Homepage** unter Profil / Schulformen und Studentafeln:
https://www.heustadelgasse.at/?page_id=32
 - Neu auf der Homepage: **HEU:reka Schulblog**

SCHULBLOG

HEU:reka

Schulblog

#HEU:team

#HEU:informativ

#HEU:aktiv

#HEU:kreativ

HEU:REKA

Gymnasium



- **Französisch** ab der **3. Klasse** → verpflichtend **Latein** ab der **5. Klasse**
- **Latein** ab der **3. Klasse** → **Wahl** zwischen **Spanisch** und **Italienisch** ab der **5. Klasse**

Latein ist ein typenbildender Gegenstand im Gymnasium und muss daher 6-jährig oder 4-jährig gewählt werden. Außerdem ist Latein Voraussetzung für verschiedene Universitätsstudien.

Realgymnasium



- Der **Unterrichtsgegenstand Werken** bleibt erhalten (**TETEW**)
Hinzu kommen:
- **Geometrisch Zeichnen** (3. Klasse)
 - Voraussetzung für Darstellende Geometrie in der 7. und 8. Klasse
 - Voraussetzung für div. Technische Studien
- **Darstellende Mathematik am PC**
(schulautonomer Gegenstand, 4. Klasse)

Ausblick Oberstufe



- **Wahlpflichtgegenstände:**
 - 6. bis 8. Klasse
 - 8 Wochenstunden (insgesamt)
- **In der 6. Klasse (schulautonom):**
 - Kommunikation, Konfliktmanagement, Teambuilding
 - Projektmanagement, Präsentation

Ausblick Oberstufe



- **Ab der 7. Klasse**
 - **Gymnasium: ME oder BE**
 - **Realgymnasium:**
Darstellende Geometrie
und **ME oder BE**

NEUE FÄCHER IM DETAIL



FUTURE #HEUSTADELGASSE

Gymnasium mit Latein (ab 3. Kl.)

Latein - Basissprache Europas

- Basis für Fremdsprachen und Kennenlernen der Wurzeln der europäischen Kultur
- Training für die deutsche Sprache: Förderung der Sprach- und Lesekompetenz
- Schulung von Konzentrationsfähigkeit, Genauigkeit und problemlösendem Denken
- Voraussetzung für einige Studien (z. B. Sprachen, Medizin, Rechtswissenschaften, etc.)

Latein ist eine Reise wert ...



Latein macht Spaß!

- Umfassende Allgemeinbildung – Grundlagen und Stichwörter der europäischen Kulturgeschichte (z.B. Damoklesschwert, Sisyphusarbeit, Pyrrhussieg)
- Beschäftigung mit zentralen Fragen des Lebens und der Persönlichkeitsbildung – Themenorientierter Unterricht in Modulen
- Einsatz moderner Unterrichtsformen und neuer Medien (z.B. Offenes Lernen, Erstellen von Präsentationen, Learning Apps, E-Learning)

Gymnasium mit Französisch (ab 3. Kl.)



Französisch

- offizielle Sprache internationaler Organisationen
- unverzichtbar für den beruflichen Erfolg
- für ein Studium unentbehrlich
- leicht gelernt und vielfältig gebraucht

Französisch ermöglicht ...



- die Kommunikation mit mehr als 220 Millionen Menschen
- den Erwerb beruflicher und kultureller Kompetenzen
- das Erlernen anderer romanischer Sprachen
- das Studium oder die Berufstätigkeit in einem frankophonen Land

G und RG mit Italienisch (ab 5. Kl.)



Warum Italienisch?

Italienisch ist die Sprache ...

- **... unseres Nachbarlandes:**

Italien ist eines der beliebtesten Urlaubsziele der Österreicher

- **... der Kultur, der bella vita, des Lebensstils:**

Cappuccino, Pasta, die italienische Mode, die Vespa u.v.m sind kaum mehr aus unserem Leben wegzudenken

- **... der Wirtschaft:**

Italien ist einer der wichtigsten Handelspartner Österreichs

- **... des Sports:**

Fußball, Formel 1, Schifahren, Segeln, Wasserball – Italien ist Austragungsort vieler sportlicher Großereignisse

Italienisch



- Durch die logische Struktur und meist buchstabengetreue Aussprache **verhältnismäßig einfach zu lernen**
- **Überschaubare Gruppengrößen** bieten ein angenehmes Lernklima
- **variationsreiches Üben und Wiederholen:** interaktive Übungen (Quizlet, Kahoot etc.), Lernspiele ...
- Arbeit mit **authentischen Materialien** (Zeitschriften, Filme ...)
- **Lehrausgänge und Exkursionen:** Italien in Wien (Kino, Theaterworkshops, Lokalitäten, Vereine etc.)
- Möglichkeit der Teilnahme an **Sprachwettbewerben**

G und RG mit Spanisch (ab 5. Kl.)

Warum Spanisch?

- 🇪🇸 **Spanisch** ist offizielle Landessprache in 23 Ländern der Erde mit mehr als 470 Millionen Einwohnern.
- 🇪🇸 Wer **Spanisch** spricht, dem steht die Welt offen: **Spanien**, Mittel- und Südamerika, Bevölkerungsgruppen in Westafrika, den USA und auf den Philippinen.
- 🇪🇸 **Spanisch** ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt und die zweite Sprache im Internet.

Spanisch "lebt"

- 🇪🇸 Dem **Spanischlernenden** erschließt sich die Welt der **Kultur**, **Literatur** (Cervantes, Allende, García Márquez ...), der **Musik** und des **Tanzes** (Flamenco, Tango, Salsa ...), des **Films** (Almodóvar ...), der **darstellenden und bildenden Künste** (Picasso, Miró, Dalí ...) etc.
- 🇪🇸 Mit **Spanisch** kann man sich auch in **Ländern mit romanischer Sprache** (Frankreich, Italien, Portugal, Brasilien, Rumänien ...) verständigen u. z.B. Zeitung lesen, Speisekarten verstehen, Schilder auf Flughäfen und Bahnhöfen etc. lesen.
- 🇪🇸 Ein großer **Vorteil der spanischen Sprache** ist die **einfache Aussprache**. Orthografie u. Aussprache sind ähnlich.

Realgymnasium ab der 3. Klasse



Unterstufe

Geometrisch Zeichnen (3. Kl.)

Darstellende Mathematik (4. Kl.)

Werken (3. und 4. Kl.)

Geometrisch Zeichnen - 3. Kl.

- Schulung der Feinmotorik
- Schulung der Raumvorstellung
- Exaktes Arbeiten und Konstruieren
- Saubere Ausführung
- Großteils Arbeiten mit „Zirkel & Lineal“
- Abbildung des Raumes (3-Dimensionalität)

Darstellende Mathematik - 4. Kl.

- ausführliche Behandlung von Inhalten, ergänzend zum Unterricht in Geometrisch Zeichnen und Mathematik
- Verstärktes Arbeiten am PC
- Tabellenkalkulation mit Excel & mehr
- Dynamisches Geometrieprogramm: GeoGebra
- 3-dimensionales Arbeiten am PC: GAM
- Wichtig für die Raumvorstellung

Darstellende Geometrie - 7./8. Kl.

- Klassisches Konstruieren mit „Zirkel & Lineal“
- Arbeiten am PC mit professionellem CAD-Programm: Microstation (für 2D & 3D!) (→Schullizenz!)
- Dynamisches Arbeiten: GeoGebra (→Freeware!)



AUSBLICK: OBERSTUFE



FUTURE #HEUSTADELGASSE

Unsere Schüler:innen sollen



- eine fundierte Allgemeinbildung erlangen
- ihre individuellen Fähigkeiten erkennen und stärken
- Ich-, Sozial- und Sachkompetenz erlangen
- Fähigkeit zu selbständigem Wissenserwerb wie auch zur Zusammenarbeiten mit anderen (im Team) entwickeln
- auf ein Universitätsstudium vorbereitet sein

Individuelle Fähigkeiten



erkennen und entwickeln

- Inhaltliche Schwerpunktsetzung durch alternative Pflichtgegenstände ab der 5. Klasse (**Sprachen**) und ab der 7. Klasse (**BE** oder **ME**)
- Verstärkte individuelle Schwerpunktsetzung durch **8 Stunden Wahlpflichtgegenstände** ab der 6. Klasse

Förderung der Ich-, Sozial- und



Sachkompetenz

- „Kommunikation – Konfliktmanagement – Teamentwicklung“ (Pflichtgegenstand 6. Klasse)
- „Projektmanagement und Präsentationstechniken“ (Pflichtgegenstand 6. Klasse)

Was sind Kompetenzen?



- Das **Ergebnis** erfolgreicher **Lernprozesse**
- bestehend aus zusammenhängenden Komponenten von **Wissen, Fähigkeiten** und **Fertigkeiten**, die Aspekte von **Erfahrung, Motivation** und **Einstellungen** enthalten.
- Sie befähigen Menschen, bestimmte Leistungen zu erbringen, d.h. Aufgaben oder Probleme in konkreten Anforderungssituationen zu bewältigen.

Wahlpflichtgegenstände 1



Wahlpflichtgegenstände

- werden in **2-** oder **3jährigen Kursen** geführt
- Kurse umfassen **2 Stunden pro Jahr**.
- Schüler:innen belegen insgesamt sowohl im **G** wie im **RG** **8 Jahreswochenstunden**

Wahlpflichtgegenstände 2

- **Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände:**
 - 2-jährig**, z.B. **BE** oder **ME** 7.+8.Kl.;
 - 3-jährig**, z.B. **Informatik, Französisch, Spanisch, Italienisch ...**
- **Vertiefend zu Pflichtgegenständen:**
 - 2-jährig** (bei der mündlichen Reifeprüfung möglich, ev. auch zusammen mit dem entsprechenden Pflichtgegenstand, wenn **2 gewählte Pflichtgegenstände** die **geforderte Stundenzahl 10** nicht erreichen, z.B. PP, Ch)

Reifeprüfung



- Verpflichtende vorwissenschaftliche Arbeit mit Präsentation → **VWA** (schulautonom)
- **3 oder 4 schriftliche Prüfungen** (in D, M, LAT, lebender FS zentral vorgegeben → standardisiert)
- **2 oder 3 mündliche Prüfungen**

Ziele der VWA



- Angemessene Themenstellung
- Selbstständigkeit
- Ursachen und Zusammenhänge aufzeigen
- Arbeit mit vorwissenschaftl. Methoden
- Logisches und kritisches Denken
- Sinnvolle Fragestellungen
- Ausdrucks- und Diskursfähigkeit

Klausurarbeiten



- Verpflichtend: **D, LFS, M,**
- Optional eine weitere Sprache oder (nicht standardisiert) DG
- **Aufgabenstellungen** und **Zeitpunkt** der standardisierten Klausuren werden zentral vorgegeben
- **Korrektur und Beurteilung** nach vorgegebenem Schlüssel durch Lehrer:innen

Mündliche Prüfungen



- **Maturabilität**
 - **mind. 4 Unterrichtsstunden** für einen Pflichtgegenstand/Wahlpflichtgegenstand
 - muss **mind. bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet** worden sein
 - in Summe **10 Jahreswochenstunden** bei **zwei**, **15** bei **drei** gewählten Gegenständen
- Themenbereich wird „gezogen“, Fragen teilt Prüfer zu (Beantwortung **einer** Frage)
- Dauer der Prüfung: **10 – 20 Minuten**



Mag.^a Dagmar Kerschbaumer
Direktorin

GRgORg 22
Heustadelgasse 4
1220 Wien

Tel. +43 1 285 81 12

sek1.grgorg22@922056.bildung-wien.gv.at, www.heustadelgasse.at

**DAS TEAM DER AHS HEUSTADELGASSE HOFFT, EUCH BEI
DER WAHL BESTENS ZU UNTERSTÜTZEN!**