

INFORMATIONEN ZUR SCHULLAUFBAHN AN DER AHS HEUSTADELGASSE



Herzlich Willkommen

FUTURE #HEUSTADELGASSE



SCHULBLOG

HEU:reka

Schulblog

#HEU:team

#HEU:informativ

#HEU:aktiv

#HEU:kreativ

HEU:REKA

Studentafel



- **Studentafeln im Detail:**
 - **Homepage** unter Profil / Schulformen und Studentafeln:
https://www.heustadelgasse.at/?page_id=32

Gymnasium



- **Französisch** ab der **3. Klasse** → verpflichtend **Latein** ab der **5. Klasse**
- **Latein** ab der **3. Klasse** → **Wahl** zwischen **Spanisch** und **Italienisch** ab der **5. Klasse**

Latein ist ein **typenbildender Gegenstand** im Gymnasium und muss daher **6-jährig** oder **4-jährig** gewählt werden. Außerdem ist Latein Voraussetzung für verschiedene **Universitätsstudien**.

NEUE FÄCHER IM DETAIL



FUTURE #HEUSTADELGASSE

Latein ist eine Reise wert ...



Latein macht Spaß!

- Umfassende Allgemeinbildung – Grundlagen und Stichwörter der europäischen Kulturgeschichte (z.B. Damoklesschwert, Sisyphusarbeit, Pyrrhussieg)
- Beschäftigung mit zentralen Fragen des Lebens und der Persönlichkeitsbildung – Themenorientierter Unterricht in Modulen
- Einsatz moderner Unterrichtsformen und neuer Medien (z.B. Offenes Lernen, Erstellen von Präsentationen, Learning Apps, E-Learning)

Französisch ermöglicht ...



- die Kommunikation mit mehr als 220 Millionen Menschen
- den Erwerb beruflicher und kultureller Kompetenzen
- das Erlernen anderer romanischer Sprachen
- das Studium oder die Berufstätigkeit in einem frankophonen Land

G und RG mit Italienisch (ab 5. Kl.)



Warum Italienisch?

Italienisch ist die Sprache ...

- **... unseres Nachbarlandes:**

Italien ist eines der beliebtesten Urlaubsziele der Österreicher

- **... der Kultur, der bella vita, des Lebensstils:**

Cappuccino, Pasta, die italienische Mode, die Vespa u.v.m sind kaum mehr aus unserem Leben wegzudenken

- **... der Wirtschaft:**

Italien ist einer der wichtigsten Handelspartner Österreichs

- **... des Sports:**

Fußball, Formel 1, Schifahren, Segeln, Wasserball – Italien ist Austragungsort vieler sportlicher Großereignisse

Italienisch






- Durch die logische Struktur und meist buchstabengetreue Aussprache **verhältnismäßig einfach zu lernen**
- **Überschaubare Gruppengrößen** bieten ein angenehmes Lernklima
- **variationsreiches Üben und Wiederholen**: interaktive Übungen (Quizlet, Kahoot etc.), Lernspiele ...
- Arbeit mit **authentischen Materialien** (Zeitschriften, Filme ...)
- **Lehrausgänge und Exkursionen**: Italien in Wien (Kino, Theaterworkshops, Lokalitäten, Vereine etc.)
- Möglichkeit der Teilnahme an **Sprachwettbewerben**

G und RG mit Spanisch (ab 5. Kl.)

Warum Spanisch?

- 🇪🇸 **Spanisch** ist offizielle Landessprache in 23 Ländern der Erde mit mehr als 470 Millionen Einwohnern.
- 🇪🇸 Wer **Spanisch** spricht, dem steht die Welt offen: **Spanien**, Mittel- und Südamerika, Bevölkerungsgruppen in Westafrika, den USA und auf den Philippinen.
- 🇪🇸 **Spanisch** ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt und die zweite Sprache im Internet.

Spanisch "lebt"

-  Dem **Spanischlernenden** erschließt sich die Welt der **Kultur**, **Literatur** (Cervantes, Allende, García Márquez ...), der **Musik** und des **Tanzes** (Flamenco, Tango, Salsa ...), des **Films** (Almodóvar ...), der **darstellenden und bildenden Künste** (Picasso, Miró, Dalí ...) etc.
-  Mit **Spanisch** kann man sich auch in **Ländern mit romanischer Sprache** (Frankreich, Italien, Portugal, Brasilien, Rumänien ...) verständigen u. z.B. Zeitung lesen, Speisekarten verstehen, Schilder auf Flughäfen und Bahnhöfen etc. lesen.
-  Ein großer **Vorteil der spanischen Sprache** ist die **einfache Aussprache**. Orthografie u. Aussprache sind ähnlich.



DIE OBERSTUFE



FUTURE #HEUSTADELGASSE

Ausblick Oberstufe



- **Wahlpflichtgegenstände:**
 - 6. bis 8. Klasse
 - 8 Wochenstunden (insgesamt)
- **In der 6. Klasse (schulautonom):**
 - Kommunikation, Konfliktmanagement, Teambuilding
 - Projektmanagement, Präsentation

Ausblick Oberstufe



- **Ab der 7. Klasse**
 - **Gymnasium: MUSIK (MUS) oder KUNST UND GESTALTUNG (KUG)**
 - **Realgymnasium:
Darstellende Geometrie
und MUS oder KUG**

Darstellende Geometrie - 7./8. Kl.

- Klassisches Konstruieren mit „Zirkel & Lineal“
- Arbeiten am PC mit professionellem CAD-Programm: Microstation (für 2D & 3D!) (→Schullizenz!)
- Dynamisches Arbeiten: GeoGebra (→Freeware!)

Unsere Schüler:innen sollen



- eine fundierte Allgemeinbildung erlangen
- ihre individuellen Fähigkeiten erkennen und stärken
- Ich-, Sozial- und Sachkompetenz erlangen
- Fähigkeit zu selbständigem Wissenserwerb wie auch zum Zusammenarbeiten mit anderen (im Team) entwickeln
- auf ein Universitätsstudium vorbereitet sein

Individuelle Fähigkeiten



erkennen und entwickeln

- Inhaltliche Schwerpunktsetzung durch alternative Pflichtgegenstände ab der 5. Klasse (**Sprachen**) und ab der 7. Klasse (**KUG** oder **MUS**)
- Verstärkte individuelle Schwerpunktsetzung durch **8 Stunden Wahlpflichtgegenstände** ab der 6. Klasse

Förderung der Ich-, Sozial- und



Sachkompetenz

- „Kommunikation – Konfliktmanagement – Teamentwicklung“ (Pflichtgegenstand 6. Klasse)
- „Projektmanagement und Präsentationstechniken“ (Pflichtgegenstand 6. Klasse)

Was sind Kompetenzen?



- Das **Ergebnis** erfolgreicher **Lernprozesse**
- bestehend aus zusammenhängenden Komponenten von **Wissen, Fähigkeiten** und **Fertigkeiten**, die Aspekte von **Erfahrung, Motivation** und **Einstellungen** enthalten.
- Sie befähigen Menschen, bestimmte Leistungen zu erbringen, d.h. Aufgaben oder Probleme in konkreten Anforderungssituationen zu bewältigen.

Wahlpflichtgegenstände 1



Wahlpflichtgegenstände

- werden in **2- oder 3jährigen Kursen** geführt
- Kurse umfassen **2 Stunden pro Jahr**.
- Schüler:innen belegen insgesamt sowohl im **G** wie im **RG** **8 Jahreswochenstunden**

Wahlpflichtgegenstände 2

- **Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände:**
 - 2-jährig**, z.B. **KUG** oder **MUS** 7.+8.Kl.;
 - 3-jährig**, z.B. **Informatik, Französisch, Spanisch, Italienisch ...**
- **Vertiefend zu Pflichtgegenständen:**
 - 2-jährig** (bei der mündlichen Reifeprüfung möglich, ev. auch zusammen mit dem entsprechenden Pflichtgegenstand, wenn **2 gewählte Pflichtgegenstände** die **geforderte Stundenzahl 10** nicht erreichen, z.B. PP, Ch)

Reifeprüfung



- Verpflichtende vorwissenschaftliche Arbeit mit Präsentation → **VWA** (schulautonom)
- **3 oder 4 schriftliche Prüfungen** (in D, M, LAT, lebender FS zentral vorgegeben → standardisiert)
- **2 oder 3 mündliche Prüfungen**

Ziele der VWA



- Angemessene Themenstellung
- Selbstständigkeit
- Ursachen und Zusammenhänge aufzeigen
- Arbeit mit vorwissenschaftl. Methoden
- Logisches und kritisches Denken
- Sinnvolle Fragestellungen
- Ausdrucks- und Diskursfähigkeit

Klausurarbeiten



- Verpflichtend: **D, LFS, M,**
- Optional eine weitere Sprache oder (nicht standardisiert) DG
- **Aufgabenstellungen** und **Zeitpunkt** der standardisierten Klausuren werden zentral vorgegeben
- **Korrektur und Beurteilung** nach vorgegebenem Schlüssel durch Lehrer:innen

Mündliche Prüfungen



- **Maturabilität**
 - **mind. 4 Unterrichtsstunden** für einen Pflichtgegenstand/Wahlpflichtgegenstand
 - muss **mind. bis zur vorletzten Schulstufe unterrichtet** worden sein
 - in Summe **10 Jahreswochenstunden** bei **zwei**, **15** bei **drei** gewählten Gegenständen
- Themenbereich wird „gezogen“, Fragen teilt Prüfer zu (Beantwortung **einer** Frage)
- Dauer der Prüfung: **10 – 15 Minuten**



Mag.^a Dagmar Kerschbaumer
Direktorin

GRgORg 22
Heustadelgasse 4
1220 Wien

Tel. +43 1 285 81 12

sek1.grgorg22@922056.bildung-wien.gv.at, www.heustadelgasse.at

**DAS TEAM DER AHS HEUSTADELGASSE HOFFT, EUCH BEI
DER WAHL BESTENS ZU UNTERSTÜTZEN!**