

## Die Corona-Ampel an der Sekundarstufe II (inkl. Ü)

<b>GRÜN</b>	<p><b>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>• Krisenteam der Schule definieren</li> <li>• Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>• Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul>
<b>GELB</b>	<p><b>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen</b> Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>• MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>• Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten)</li> <li>• Singen nur im Freien oder mit MNS</li> <li>• Wenn Schließung von Klassen/Schulen: Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> </ul>
<b>ORANGE</b>	<p><b>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen</b> Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umstellung auf Distance-Learning mit schulautonomer Möglichkeit, kleinere Gruppen weiterhin im Präsenzbetrieb zu unterrichten (gezielte Förderangebote, fachpraktischer Unterricht, zeitweises Schichtsystem)</li> <li>• Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen</li> <li>• Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>• Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>• Flexibler Schulbeginn schulautonom festlegen</li> <li>• Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>• praktischer Unterricht im Bereich Ernährung und Gastro, in Werkstätten und Labors</li> <li>• Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul>
<b>ROT</b>	<p><b>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>• Bibliothek nur mehr Ausleihe</li> </ul>