

DAS LERN-LOGBUCH

Unterstützung beim selbstorganisierten Lernen

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Eine der größten Herausforderungen im Distance Learning, aber auch im ganz normalen Schulalltag ist, das eigene Lernen zu organisieren und den Überblick über alle Aufgaben zu behalten. Mit Hilfe dieses Lern-Logbuchs wollen wir dich als Schule darin unterstützen, deinen Schulalltag und deine Arbeitsaufträge sinnvoll und effizient zu planen, damit du in Zukunft immer weißt, was gerade in welchem Fach zu erledigen ist. Das Ziel ist dabei auch, dass du durch diese Hilfestellung angeleitet wirst, **dein Lernen und Arbeiten selbstständig und eigenverantwortlich zu organisieren**. Dann bist du nicht nur für eine mögliche nächste Distance-Learning-Phase gerüstet, sondern auch für deine ganze weitere Schullaufbahn.

Und so funktioniert's:

- Drucke dir ein Exemplar des Lern-Logbuchs doppelseitig aus oder lade es dir auf deinen PC herunter, wenn du es lieber elektronisch ausfüllen möchtest. Die Vorlagen findest du auf der Schulhomepage.
- Trage deinen Stundenplan in die erste Spalte ein.
- Notiere täglich, welche Aufgaben du in den jeweiligen Fächern zu bearbeiten hast. Was du erledigt hast, kannst du durchstreichen.
- Wenn du irgendetwas nicht verstanden hast oder sonstige Schwierigkeiten hast, notiere sie in der dritten Spalte. Setze ein Häkchen, sobald du das Problem lösen konntest.
- Halte auch fest, was dir gut gelungen ist oder ob du dich weiter in ein Thema vertiefen willst.

Sollte der Schulbetrieb im Laufe des Schuljahres auf Distance Learning umgestellt werden müssen, ist die **tägliche Führung des Lern-Logbuchs verpflichtend!** Wenn du in dieser Phase zur **Betreuung** in die Schule kommst, musst du dein Logbuch außerdem stets dabei haben und die Aufgabenspalte im Vorhinein ausfüllen.

Wenn das Distance Learning wieder endet, sollst du dein ausgefülltes Lern-Logbuch **in die Schule mitbringen**. Dort wird dann gemeinsam mit deinen Fachlehrer*innen reflektiert, wie du gelernt und gearbeitet hast, und anhand deiner Aufzeichnungen können alle Probleme und offen gebliebenen Fragen geklärt werden.

Natürlich kannst du das Lern-Logbuch auch verwenden, wenn der Schulbetrieb normal läuft. Es ist zu jeder Zeit ein guter und hilfreicher Begleiter beim Lernen.

Das Team der AHS Heustadelgasse wünscht dir viel Freude mit deinem Logbuch!

Hier findest du ein Musterbeispiel, wie du dein Lern-Logbuch ausfüllen solltest:



Name, Klasse: Maxim Muster, 2D

Woche (Datum): 05.10.-09.10.

Mein Lern-Logbuch¹

Tag/ Fächer	Aufgaben (Erledigtes durchstreichen)	Was ist mir schwergefallen? Was sollte ich noch klären?	Was habe ich gut verstanden? Was möchte ich noch wissen?
<u>1. M</u>	Pythagoras – SB, S. 40: Nr. 25a, 25b, 26a	Was sind Katheten, was sind Hypotenusen? ✓ Unterschied kausales und modales Adverbial ✓	Berühmte Mathematiker in der Antike
<u>2. D</u>	Satzglieder erkennen – S. 15 (ganze Seite)		
<u>3. GSP</u>	Die ägyptische Hochkultur – S. 32 (Zusammenfassung machen)		
<u>4. ME</u>	TEAMS Sitzung (11:45 bis 12:05)		
<u>5. GG</u>	Arbeitsblatt: Österreichische Flüsse		
—	—	Umgang mit Kartenlegende ✓	die größten Flüsse der Erde
<u>1. PH</u>	Die Masse der Körper (Lesen S. 29 im SB und Lernvideo anschauen)		
<u>2. E</u>	„My workplace“: TB, S. 67; online-exercise: prepositions		
<u>3. D</u>	Eduvidual-Übung: Objekte und Adverbiale		
<u>4. BT</u>	Lebensraum Wald, S. 43 (5 Fragen zu Sachtext formulieren)		
<u>5. GG</u>	Doku zur Donau; „Steddbrief“ machen und per Mail verschicken		
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—