



Information zur Reifeprüfung

Maturajahrgang 2020/21

Rechtliche Eckdaten



1. Zulassung, 3 Säulen, Prüfungsgebiete
2. VWA
3. Klausurprüfung
4. Mündliche Prüfung
5. Prüfungszeugnisse
6. Wiederholen von Prüfungsgebieten

1. Zulassung zur RP



- **Erfolgreicher Abschluss** der 8. Klasse
- Möglichkeit, bei **einem** negativen Gegenstand **auf Antrag** eine **Wiederholungsprüfung** zwischen der Beurteilungskonferenz (Do, 22. April) und dem Ende des Unterrichtsjahres (Fr, 30. April) abzulegen (mögliche WH Termine: Di, 27. oder Mi, 28. April). Wiederholung dieser Prüfung im Herbst ist auf Antrag zulässig!

1. Das 3-Säulen-Modell



Die Reifeprüfung ist modular aufgebaut, das heißt, dass die 3 Säulen sowohl hinsichtlich der

- **Durchführung** wie auch hinsichtlich der
- **Beurteilung** der Teilprüfungen von einander unabhängig sind.

1. Prüfungsgebiete

7 Teilprüfungen:

1.) Verpflichtend für alle SchülerInnen →	Vorwissenschaftliche Arbeit Inklusive Präsentation und Diskussion* (Mi, 24. – Fr, 26.3. März) *aufgrund von Covid-19 freiwillig	
2.) Schriftlich →	4	3
3.) Mündlich →	2	3
Gesamt →	7	7
Ein Prüfungsgebiet umfasst den gesamten Lehrstoff der Oberstufe des entsprechenden Unterrichtsgegenstandes.		

2. VWA (1)



- **Umfang:** max. 60 000 Zeichen **inkl.** Leerzeichen, **exkl.** Vorwort, Inhalts-, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis. Überschreitung muss begründet werden. Tipp: zwischen 30 000 Zeichen und 60 000 Zeichen (Begründung, falls es außerhalb liegt).
- **Abstract:** ca. 1000 – 1500 Zeichen; Thema, Fragestellung, Problemformulierung, wesentliche Ergebnisse sind in deutscher oder englischer Sprache schlüssig darzulegen.

2. VWA (2)



Mo, 8. – Fr, 12. Feb.: Abgabe der VWA

- Hochladen der VWA (*.pdf) und des Schüler-Begleitprotokolls (*.pdf) in die VWA-DB (das Hochladen ist **auch schon früher möglich**)
- Abgabe von **3 gebundenen** Exemplaren in der Direktion. Ein Exemplar (für KandidatIn) bekommt Eingangsstempel
- Bitte: Ein weiteres Exemplar für BetreuerIn binden lassen
- **Beschreibung** (nicht Beurteilung) der VWA durch BetreuerIn entsprechend dem Beurteilungsraster

2. VWA (3)



Präsentation und Diskussion (aufgrund von Covid-19 freiwillig)

- Gesprächstermin in Hinblick auf Präsentation und Diskussion vereinbaren (mit der/dem BetreuerIn)
- Präsentation und Diskussion: **10 Minuten**
- Maximal 10 Folien (optimale Anzahl: **4-6 Folien**)
- Nur **ein Präsentationsmedium** (muss nicht .ppt sein)
- Termin: Mi, 24. März – Fr, 26. März
- Beurteilung durch Kommission: Vorsitzende/r (ohne Stimmrecht), DirektorIn, BetreuerIn, Klassenvorständin/Klassenvorstand

2. VWA (4)



- **Bei „Nicht genügend“**
 - Vorlage einer neuen Themenstellung innerhalb von 2 Wochen
 - Zustimmung oder Setzung einer Nachfrist innerhalb von 2 Wochen
- **Abgabe der Arbeit bei Wiederholung** (vorbehaltl. Aussendung der BD Wien bzw. BMBWF)
 - erste Unterrichtswoche (für Herbsttermin)
 - die ersten 5 Unterrichtstage im Dezember (für Wintertermin)
 - erste Woche des 2. Semesters

2. VWA (5)



Bei einem Wiederholen der 8. Klasse:

- Eine positiv beurteilte VWA bleibt erhalten
- KandidatIn muss sich der Präsentation / Diskussion **nicht** noch einmal stellen!

3. Klausur (1)




Bei **3 Klausuren**:

- **Deutsch** (standardisiert)
- **Lebende FS** (standardisiert): Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
- **Mathematik** (standardisiert)

Als **4. Klausur** (AHS Heustadelgasse):

- **Weitere leb. FS** (standardisiert)
- **Latein** 4- oder 6-jährig (standardisiert)
- **Darstellende Geometrie**


3. Klausur (2): Deutsch



3 Aufgaben, eine davon **literarisch**: Eine Aufgabenstellung ist **zu wählen** und vollständig zu bearbeiten.

- Jede der 3 Aufgaben ist in 2 voneinander unabhängige Teilaufgaben unterteilt.
- Beide Teilaufgaben haben zu enthalten: Inhaltsdimension, Textstruktur, Stil und Ausdruck, normative Sprachrichtigkeit.
- Ca. 900 Wörter / 300 min. (+ 60 min. zusätzliche Arbeitszeit aufgrund von Covid-19).
- Verwendung eines Wörterbuchs ist **zulässig**.

3. Klausur (3): Lebende FS



Eine Aufgabenstellung mit 4 voneinander unabhängigen Aufgabenbereichen:

Rezeptive Kompetenzen:

1. Leseverstehen
2. Hörverstehen

Produktive Kompetenzen:

3. Sprachverwendung im Kontext
4. Schreiben (**2 voneinander unabhängige Teilaufgaben**)

Bearbeitung in dieser Reihenfolge!

3. Klausur (4): Lebende FS

Leb. FS 8-jährig

270 min. Arbeitszeit

- Lesen: 60 min.
 - Hören: 45 min.
 - Sprachverwendung:
45 min.
 - Schreiben: 120 min.
- (+ 60 min. zusätzliche Arbeitszeit
aufgrund von Covid-19).
(Umfang ca. 650 Wörter)

Keine Hilfsmittel!

Leb. FS 6-, 4-jährig

270 min. Arbeitszeit

- Lesen: 60 min.
 - Hören: 40 min.
 - Sprachverwendung:
45 min.
 - Schreiben: 125 min. (+
60 min. zusätzliche Arbeitszeit
aufgrund von Covid-19).
- (Umfang ca. 400 Wörter)

Keine Hilfsmittel!

3. Klausuren (5): Mathematik



Eine Aufgabenstellung mit **2 voneinander unabhängigen Aufgabenbereichen**:

- Grundkompetenzen: mehrere voneinander unabhängige Aufgaben
- Vernetzung von Grundkompetenzen: voneinander unabhängige Aufgaben, die in Teilaufgaben gegliedert sein können

3. Klausuren (6): Mathematik



Arbeitszeit: **270 min.** (+ 60 min. zusätzliche Arbeitszeit aufgrund von Covid-19). beinhaltet

- Grundkompetenzen
- Vernetzung Grundkompetenzen

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist die vom Bildungsministerium veröffentlichte Formelsammlung zu verwenden. Download unter: <https://www.srdp.at/downloads> (dort unter Mathematik)

Der Einsatz von höherwertiger Technologie (z. B. GeoGebra) ist verpflichtend.

Kompetenzcheck vorab empfohlen: konkreter Termin wird noch bekannt gegeben

3. Klausuren (7): DG



Eine Aufgabenstellung

- mit **3 bis 5** voneinander unabhängigen **Aufgaben**,
- die in **Teilaufgaben** gegliedert sein können,
- aus unterschiedlichen **Handlungsdimensionen**
- mit ausgewogenen Anforderungen in den Bereichen klassisch-konstruktiv und computerunterstützt

Mind. **eine** Aufgabe **anwendungsorientiert!**

Arbeitszeit: **270 min.** (+ 60 min. zusätzliche Arbeitszeit aufgrund von Covid-19).

3. Klausuren (8): Latein



Eine Aufgabenstellung

mit **2** voneinander unabhängigen **Aufgaben**, die in **Teilaufgaben** gegliedert sind:

1. Kompetenzbereich **Übersetzung** (Originaltext)
2. Kompetenzbereich **Interpretation** (10 Teilaufgaben)

3. Klausuren (9): Latein



Latein 6-jährig: bis zu 220

Wörter

Übersetzung: mind. 120

Interpretation: mind. 80

Arbeitszeit: 270 min. (+ 60 min. zusätzliche Arbeitszeit aufgrund von Covid-19).

Wörterbuch ist zulässig!

Latein 4-jährig: bis zu 210

Wörter

Übersetzung: mind. 110

Interpretation: mind. 80

Arbeitszeit: 270 min. (+ 60 min. zusätzliche Arbeitszeit aufgrund von Covid-19).

Wörterbuch ist zulässig!

3. Klausuren (10): Termine 2020



Do, 20. Mai	Klausur: Deutsch
Fr, 21. Mai	Klausur: Mathematik
Di, 25. Mai	Klausur: Spanisch
Mi, 26. Mai	Klausur: Englisch
Do, 27. Mai	Klausur: Latein
Fr, 28. Mai	Klausur: Französisch, Darstellende Geometrie
Mo, 31. Mai	Klausur: Italienisch

3. Klausuren (11): Kompensationsprüfung(en)



Mündliche Kompensationsprüfungen

- **Antrag** auf Kompensationsprüfung **sofort** nach Bekanntgabe der negativen Beurteilung, Termin folgt. Auch mehrere Kompensationsprüfungen sind möglich!
- Kompensationsprüfung: Mi, 16. Juni und/oder Do, 17. Juni
- Für Aufgabenstellung gelten sinngemäß Bestimmungen der Klausurprüfungen und dieselben Hilfsmittel.

3. Klausuren (12): Kompensationsprüfung(en)



Mündliche Kompensationsprüfungen

- **Vorbereitungszeit:** mind. 30 min.
- **Prüfungsdauer:** max. 25 min.
- **Nicht öffentlich!**
- Im Fall einer **Kompensationsprüfung** ist die Beurteilung mit „3“, „4“ oder „5“ festzusetzen.

4. Mündliche Prüfung (1)



- Mindestens **10 Jahreswochenstunden** bei **2**, mindestens **15 Jahreswochenstunden** bei **3** mündlichen Prüfungen
- Ein **Wahlpflichtgegenstand** kann als **Ergänzung** zum entsprechenden Pflichtgegenstand herangezogen werden, um auf die nötige Jahreswochenstundenzahl zu kommen
- **Wahlpflichtgegenstände** können auch als **eigenständiges Prüfungsgebiet** gewählt werden.

4. Mündliche Prüfung (2)



- **Religion** kann nur dann gewählt werden, wenn es in der letzten vorgesehenen Schulstufe besucht und über die fehlenden Schulstufen **Externistenprüfungen** (2 Wochenstunden) abgelegt wurden.
- **Wahl der Prüfungsgebiete: bis Fr. 8.1.2021**

4. Mündliche Prüfung (3)



Themenbereiche (1)

- **2-3 Themenbereiche** je Jahreswochenstunde, maximal aber **18** (Reduktion der Anzahl aufgrund von Covid-19 möglich) .
- **Ausnahmen**: leb. FS 4-jährig und Latein 4-jährig 14; dreijährige **lebende** Fremdsprachen (auch WPG) 8-12; **Religion** 8-18. (Reduktion der Anzahl aufgrund von Covid-19 möglich) .

4. Mündliche Prüfung (4)



Themenbereiche (2)

- Bei **Ergänzung** des **Pflichtgegenstandes** durch den entsprechenden **WPG** ist die **Anzahl der Themenbereiche aliquot** festzulegen – indiv. Themenpool nach Wahl gegenzeichnen lassen!
- Bei RP **Ziehung** von **zwei** (nicht erkennbaren) **Themenbereichen** durch **KandidatIn** in Anwesenheit des Vorsitzenden – einer wird gewählt, **PrüferIn** weist eine **Aufgabenstellung** zu und legt sie vor! (wird elektronisch mit Zufallsgenerator gemacht)

4. Mündliche Prüfung (5)



Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen
umfassen

- Reproduktion
- Transfer
- Reflexion und Problemlösung

4. Mündliche Prüfung (6)



- **Deutsch** und **Latein**: Aufgabenstellung muss von einem Text ausgehen
- **Alle leb. FS**: Aufgabenstellungen müssen je eine monologische und eine dialogische Aufgabe enthalten

4. Mündliche Prüfung (7)



Arbeitsgruppen können vor der mdl. RP eingerichtet werden (bis zu 4 Unterrichtseinheiten pro ein Prüfungsgebiet bildenden Unterrichtsgegenstand)

Vorbereitungszeit: mind. 20 Minuten, in lebender FS mind. 15 Minuten.

Prüfungsdauer

- mind. 10 Minuten
- max. 20 Minuten

Prüfungsreihenfolge erfolgt nach Gegenständen, nicht nach Kandidaten.

4. Mündliche Prüfung (8)



Prüfungskommissionen (auch für **Kompensationsprüfung**):

1. Vorsitzende/r (kein Stimmrecht)
2. Direktorin
3. Klassenvorständin/Klassenvorstand
4. PrüferIn (evtl. auch 2 PrüferInnen, dann kein/e BeisitzerIn!)
5. BeisitzerIn

Beide PrüferInnen bzw. PrüferIn und BeisitzerIn haben gemeinsam **eine** Stimme!

4. Mündliche Prüfung (9): Termine



Prüfungstage der einzelnen Klassen: Aushang
auf der Amtstafel wird termingerecht
bekanntgegeben!

5. Prüfungszeugnis



Neben dem Jahreszeugnis der Abschlussklasse weist das Reifeprüfungszeugnis die Stundentafel der/des jeweiligen Schülerin/Schülers in der Oberstufe auf.

Alle Prüfungsgebiete und deren Beurteilungen werden gesondert ausgewiesen:

- VWA inkl. Themenstellung,
- Klausuren,
- mündliche Prüfungen,
- Gesamtbeurteilung der Leistungen (Jahresnote der 8. Klassen wird bei der Beurteilung berücksichtigt, ein Schwellenwert von 30% muss bei der Klausur erreicht werden.)

6. Wiederholen von Prüfungsgebieten

- Bei „5“ oder n.b. in einem Prüfungsgebiet ist ein Kandidat höchstens drei Mal zur Wiederholung zuzulassen.
- **Wiederholung der VWA** mit neuer Themenstellung
- Die Wiederholung von Prüfungsgebieten der **Klausur** bzw. der **mdl. Prüfung** hat in der gleichen Art wie die ursprüngliche Prüfung zu erfolgen.
- Die Wiederholung ist **innerhalb von 3 Jahren**, gerechnet vom Zeitpunkt des erstmaligen Antretens, nach den zu diesem Zeitpunkt geltenden Prüfungsvorschriften durchzuführen.

Förderunterricht - Ergänzungsunterricht




1.) Förderunterricht:

- beginnt laut BMBWF nach Weihnachten
- 2 WS pro Klasse
- Details folgen.

2.) Ergänzungsunterricht:

- maximal 2 Wochen
- nach Ende des Unterrichtsjahres (2.5.)
- Vorbereitung auf gewählte Prüfungen



Viel Erfolg in diesem Schuljahr
und bei der
Vorbereitung auf die
Reifeprüfung!